



VI CONGRESO

Internacional de Enfermería

“Calidad del Cuidado - Investigación hacia el 2030”

I Encuentro Internacional de Enfermeras Especialistas en RED
II Encuentro de Líderes en Enfermería
“Foro de Gobernabilidad en Acción”



05 de Agosto del 2015
Lima - Perú



Universidad
Inca Garcilaso de la Vega
Nuevos Tiempos. Nuevas Ideas

1

ESTRATEGIAS INNOVADORAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA PRACTICA BASADA EN EVIDENCIAS(PBE)(EBE)

TEORIA



PRACTICA



GLORIA CORTEZ CUARESMA



VI Congreso Internacional de Enfermería- Calidad del Cuidado Investigación hacia el 2030 - I Encuentro Internacional de Especialidades en Enfermería en Red
II Encuentro de líderes en Enfermería - Foro de Gobernabilidad en acción.

2

EBE ha llegado a ser reconocida como una parte de la enfermería práctica en el mundo anglosajón, como lo señalan los estándares de la American Nursing Association (ANA) y los **programas curriculares de la American Association Nursing College (AANC)**, que la incluyen dentro de sus **indicadores esenciales**. Esta terminología se ha empezado a **incorporar en el ámbito de América Latina, tanto en publicaciones, como en los Coloquios Panamericanos de Investigación en Enfermería (Buenos Aires, 2006), Quito (2008) y recientemente en el Brasil (2010).**



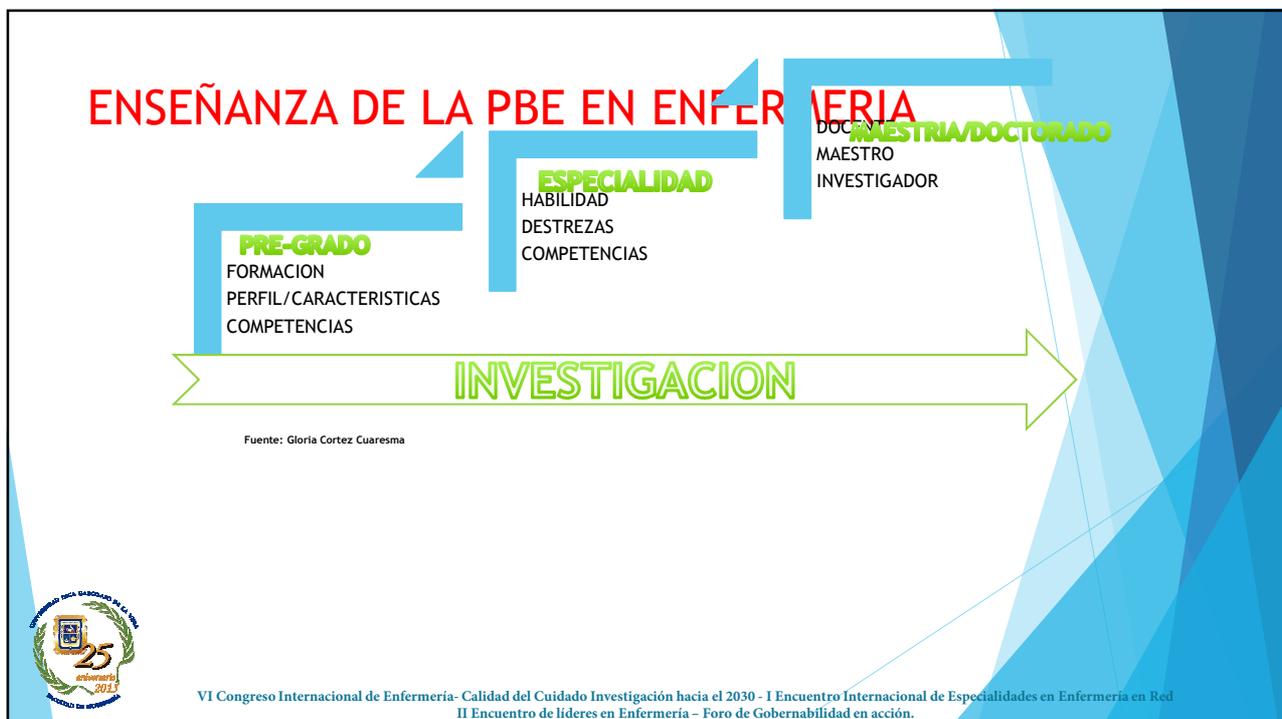
VI Congreso Internacional de Enfermería- Calidad del Cuidado Investigación hacia el 2030 - I Encuentro Internacional de Especialidades en Enfermería en Red
II Encuentro de líderes en Enfermería - Foro de Gobernabilidad en acción.



OBJETIVO DE LA PBE



VI Congreso Internacional de Enfermería- Calidad del Cuidado Investigación hacia el 2030 - I Encuentro Internacional de Especialidades en Enfermería en Red
II Encuentro de líderes en Enfermería - Foro de Gobernabilidad en acción.



FORMACION DE ENFERMERIA

SERVICIOS DE SALUD

- ▶ Formar **grupos de reflexión** de lo que significa la practica basada en evidencias.
- ▶ Que los Dptos. o Dirección de enfermería cuente **con presupuesto** para investigación.
- ▶ Considerar en el **organigrama estructural y funcional la investigación** en enfermería,
- ▶ Se cuente con base de datos automatizados y acceso a **base de datos de revistas indexadas**
- ▶ Considerar **política de enfermería** la producción científica-

- ▶ Formación sostenida de las enfermeras en todos los niveles , **para acceder a base de datos científicos**
- ▶ Formación solida de la **investigación en distintos tipos y diseños** en todos los niveles.
- ▶ Formación para la **evaluación Crítica de la investigación.**
- ▶ Formación para elaborar **reportes de revisiones sistemáticas de literatura.**
- ▶ promover de manera sistemática el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico en los estudiantes de enfermería como una tarea esencial de los docentes

ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR EBE/PEBE



VI Congreso Internacional de Enfermería- Calidad del Cuidado Investigación hacia el 2030 - I Encuentro Internacional de Especialidades en Enfermería en Red
II Encuentro de líderes en Enfermería – Foro de Gobernabilidad en acción.

SERVICIOS DE SALUD. ESTRATEGIAS INNOVADORAS PARA PEBE



VI Congreso Internacional de Enfermería- Calidad del Cuidado Investigación hacia el 2030 - I Encuentro Internacional de Especialidades en Enfermería en Red
II Encuentro de líderes en Enfermería – Foro de Gobernabilidad en acción.



RELATO DE EXPERIENCIA SOBRE EL TEMA



VI Congreso Internacional de Enfermería- Calidad del Cuidado Investigación hacia el 2030 - I Encuentro Internacional de Especialidades en Enfermería en Red II Encuentro de líderes en Enfermería – Foro de Gobernabilidad en acción.

RELATO DE EXPERIENCIA
SOBRE EL TEMA

INVESTIGACION

DIRECCION DE
ENFERMERIA

DPTO DE
ENFERMERIA

SUPERVISION

JEFES DE
SERVICIO

SUB JEFES DE
SERVICIO

ESPECIALIDAD

ASISTENCIALES

ORGANIGRAMA
ESTRUCTURAL
Y FUNCIONAL
DE ENFERMERIA

COMITÉ TECNICO
ASESOR



adaptado. Estructura de la organización. Henry Mintzberg

En sentido literal **indexar significa** incluir en un **ÍNDICE**



Participantes del Taller LATINDEX para Editores de Revistas Científicas en Costa Rica

Si una revista **INGRESA A UN ÍNDICE**, se toman en cuenta ciertos **criterios de calidad**, que pueden ser agrupados en: a). calidad del contenido de la investigación, b) características técnicas o formales, c). uso por parte de la comunidad científica (o **IMPACTO**)



Para esto, los editores de las revistas deben **identificar aquellos índices, repertorios o bases de datos que coincidan con su campo temático**, contactarlos y enviarles ejemplares de los últimos números que se hayan publicado y un informe en el que se **justifique su calidad**. Pero antes, es condición indispensable que la calidad de la revista se haya mejorado al máximo

BASE DE DATOS DE REVISTAS INDEXADAS



RELATO DE EXPERIENCIA SOBRE EL TEMA

IM

Tabla III

Impacto de las revistas española de Enfermería en el año 2002¹⁰

	FI	
Index de Enfermería	0,80	Enfispo, Cuiden, Cuidatge, BDIE
Enfermería Clínica	0,73	Enfispo, Cuiden, Cuidatge, IME, BDIE; CINAHL, Medline
Enfermería Intensiva	0,54	Enfispo, Cuiden, Cuidatge, IME, CINAHL, Medline
Matronas profesión	0,32	Enfispo, Cuiden, Cuidatge, BDIE
Revista Rol de Enfermería	0,28	Enfispo, Cuiden, Cuidatge, IME, BDIE, CINAHL, Medline.
Enfermería Urológica	0,21	Enfispo, Cuiden, Cuidatge
Gerokomos	0,20	Enfispo, Cuiden, Cuidatge, IME, CINAHL
Metas de Enfermería	0,19	Enfispo, Cuiden, Cuidatge, CINAHL
Cultura de los cuidados	0,14	Enfispo, Cuiden, Cuidatge, CINAHL
Enfermería Albacete	0,14	Enfispo, Cuiden, Cuidatge
Enfermería Científica	0,14	Enfispo, Cuiden, Cuidatge, BDIE, IME
Biseden	0,10	Enfispo, Cuiden, Cuidatge
Híades	0,08	Enfispo, Cuiden, Cuidatge, BDIE
Enfermería Integral	0,05	Enfispo, Cuiden, Cuidatge, IME



RELATO DE EXPERIENCIA SOBRE EL TEMA

POLITICA DE ENFERMERIA

Política es una actividad orientada en forma ideológica **a la toma de decisiones** de un grupo para **alcanzar ciertos objetivos**

EBE/PEBE, POLITICA DE GESTION DE ENFERMERIA

PEBE **requiere de un estilo de organización y gestión de los servicios** que posibiliten que ésta sea una realidad.

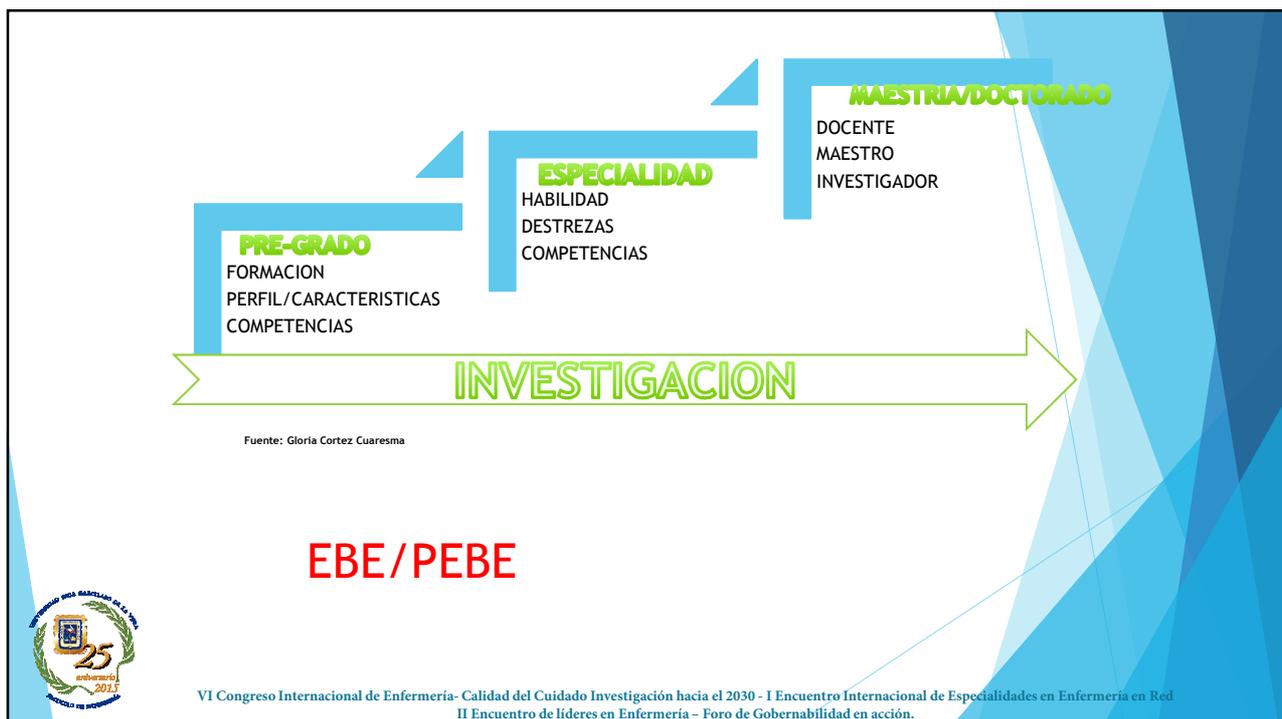


VI Congreso Internacional de Enfermería- Calidad del Cuidado Investigación hacia el 2030 - I Encuentro Internacional de Especialidades en Enfermería en Red II Encuentro de líderes en Enfermería – Foro de Gobernabilidad en acción.

FORMACION DE ENFERMERIA.
ESTRATEGIA INNOVADORAS
PARA EBE/PEBE



VI Congreso Internacional de Enfermería- Calidad del Cuidado Investigación hacia el 2030 - I Encuentro Internacional de Especialidades en Enfermería en Red II Encuentro de líderes en Enfermería – Foro de Gobernabilidad en acción.



RELATO DE EXPERIENCIA SOBRE EL TEMA

Una base de datos son registros bibliográficos.

Muchas bases de datos científicas son bases de datos bibliográficas pero otras no lo son.

CUIDEN (Cuidados en Enfermería), elaborado por la Fundación **INDEX** de Granada, fue una de las primeras bases de datos especializadas en la producción científica de Enfermería escrita en español

MEDLINE, iniciada en 1966 producida por la National Library of Medicine, fue una de las primeras bases de datos y constituye en la actualidad la de uso más extendido. En ella se incluye el **International Nursing Index**. Su edición impresa es publicada trimestralmente por el American Journal of Nursing y en ella se recogen, además de 270 revistas de Enfermería.

1982, cuando se creó una base de datos específica **CINAHL** (Cumulated Index in Nursing and Allied Health), producida por la National League for Nursing y la American Nurses Association. En realidad en esta base de datos aunque se centra básicamente en la Enfermería recoge también alrededor de otras 17 disciplinas afines a las Ciencias de la Salud.

ACCEDER A BASE DE DATOS CIENTÍFICOS

RELATO DE EXPERIENCIA SOBRE EL TEMA

CUANTITATIVA

Se identifica con el **positivismo, con lo experimental**, con lo que define la evidencia en términos puramente cuantitativos, eludiendo las evidencias cualitativas y hermenéuticas.

CUALITATIVA

Ventajas que ofrece una perspectiva **crítica, reflexiva y fenomenológica** tal, que haga visible perspectivas de la salud invisibilizadas por el pensamiento hegemónico

**INCORPORAR
METODOLOGÍAS
CUALITATIVAS QUE
SON MÁS ACORDES A
UNA VISIÓN HOLÍSTICA
DE LAS PRÁCTICAS
DEL CUIDADO**

INVESTIGACIÓN EN DISTINTOS TIPOS Y DISEÑOS

VI Congreso Internacional de Enfermería- Calidad del Cuidado Investigación hacia el 2030 - I Encuentro Internacional de Especialidades en Enfermería en Red II Encuentro de líderes en Enfermería – Foro de Gobernabilidad en acción.

CUALITATIVA

CUANTITATIVA

CUALI-CUANTI

VI Congreso Internacional de Enfermería- Calidad del Cuidado Investigación hacia el 2030 - I Encuentro Internacional de Especialidades en Enfermería en Red II Encuentro de líderes en Enfermería – Foro de Gobernabilidad en acción.

RELATO DE EXPERIENCIA SOBRE EL TEMA

La **evaluación crítica** de una revisión sistemática determina si el estudio es válido, interpreta los resultados y **evalúa su aplicabilidad en la práctica clínica**, o en el desarrollo de futuras investigaciones.

EVALUACIÓN CRÍTICA DE UNA REVISION SISTEMATICA.



VI Congreso Internacional de Enfermería- Calidad del Cuidado Investigación hacia el 2030 - I Encuentro Internacional de Especialidades en Enfermería en Red II Encuentro de líderes en Enfermería – Foro de Gobernabilidad en acción.

RELATO DE EXPERIENCIA SOBRE EL TEMA

La revisión sistemática **es recopilar sintetizar evidencia científica, se logra utilizando los principios del método científico**. METAANALISIS ES UNA REVISION SISTEMATICA.

Las revisiones sistemáticas se necesitan cuando existe una **pregunta puntual generalmente relacionada con efectividad clínica** ¿este tratamiento confiere mayores beneficios cuando es usado en este grupo de pacientes?.

REPORTES DE REVISIONES SISTEMÁTICAS DE LITERATURA



VI Congreso Internacional de Enfermería- Calidad del Cuidado Investigación hacia el 2030 - I Encuentro Internacional de Especialidades en Enfermería en Red II Encuentro de líderes en Enfermería – Foro de Gobernabilidad en acción.

RELATO DE EXPERIENCIA SOBRE EL TEMA

HABILIDADES DE PENSAMIENTO CRÍTICO

El pensamiento crítico es un proceso que se propone **analizar, entender o evaluar la manera en la que se organizan los conocimientos**

Se define como un proceso mediante el cual se usa el conocimiento y la inteligencia para **llegar de forma efectiva, a la postura más razonable y justificada sobre un tema.**



VI Congreso Internacional de Enfermería- Calidad del Cuidado Investigación hacia el 2030 - I Encuentro Internacional de Especialidades en Enfermería en Red
II Encuentro de líderes en Enfermería – Foro de Gobernabilidad en acción.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA DE LA EBE/PEBE, EXPERIENCIAS



VI Congreso Internacional de Enfermería- Calidad del Cuidado Investigación hacia el 2030 - I Encuentro Internacional de Especialidades en Enfermería en Red
II Encuentro de líderes en Enfermería – Foro de Gobernabilidad en acción.

RELATO DE EXPERIENCIA SOBRE EL TEMA



ACERCAR AL ESTUDIANTE AL MUNDO DE LA CIENCIA PARTIENDO DE LA PRACTICA

La actividad científica estudiantil es el primer acercamiento al mundo de la ciencia, la innovación y la potencial formación de la realidad que percibe el futuro profesional durante su formación



VI Congreso Internacional de Enfermería- Calidad del Cuidado Investigación hacia el 2030 - I Encuentro Internacional de Especialidades en Enfermería en Red II Encuentro de líderes en Enfermería – Foro de Gobernabilidad en acción.

RELATO DE EXPERIENCIA SOBRE EL TEMA



de **DESARROLLO CIENTÍFICO**
de enfermería



Los avances científico-técnicos mundiales con la introducción y renovación continua de la tecnología obligan a emplear novedosas estrategias en la enseñanza, para garantizar un egresado con perfil amplio, que conozca y emplee en su quehacer profesional el método científico de su profesión

ACERCAR AL ESTUDIANTE A LOS AVANCES CIENTÍFICO-TÉCNICOS MUNDIALES



VI Congreso Internacional de Enfermería- Calidad del Cuidado Investigación hacia el 2030 - I Encuentro Internacional de Especialidades en Enfermería en Red II Encuentro de líderes en Enfermería – Foro de Gobernabilidad en acción.

los profesionales de Enfermería incrementen su producción científica, es decir, realicen investigaciones propias inherentes a la actividad que efectúan, divulguen sus resultados en eventos y a través de la publicación científica en revistas certificadas. Sin embargo, la evidencia encontrada en la literatura señala que las investigaciones publicadas por Enfermería siguen siendo escasas.

RELATO DE EXPERIENCIA SOBRE EL TEMA



¿Por qué se está realizando esta intervención de Enfermería? o ¿qué efecto produce esta intervención?, ¿podría ser más efectiva otra intervención?, ¿qué tipo de investigación se ha hecho sobre este tema?

ACERCAR A LOS ESTUDIANTES A INVESTIGACIONES INHERENTES A LA ACTIVIDAD QUE REALIZAN



VI Congreso Internacional de Enfermería- Calidad del Cuidado Investigación hacia el 2030 - I Encuentro Internacional de Especialidades en Enfermería en Red II Encuentro de líderes en Enfermería – Foro de Gobernabilidad en acción.

RELATO DE EXPERIENCIA SOBRE EL TEMA

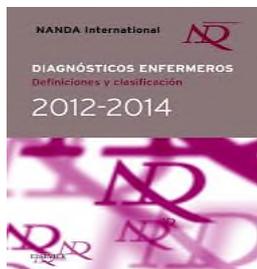
- ▶ los currículos y los docentes de los diferentes niveles de formación deberían organizarse de modo que los estudiantes participen de situaciones que los impulsen a adquirir una actitud de cuestionamiento de la realidad
- ▶ Los docentes y los educandos desde la formación de pregrado deben acercarse cada vez más al objeto de estudio de la ciencia de enfermería en las diferentes categorías de la práctica enfermera.

ACERCAR A LOS DOCENTES AL RIGOR CIENTIFICO

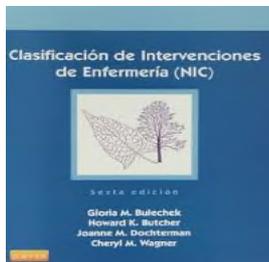


VI Congreso Internacional de Enfermería- Calidad del Cuidado Investigación hacia el 2030 - I Encuentro Internacional de Especialidades en Enfermería en Red II Encuentro de líderes en Enfermería – Foro de Gobernabilidad en acción.

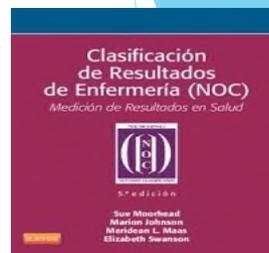
INSTRUMENTOS DE UNA PRACTICA BASADA EN EVIDENCIAS



NANDA



NIC



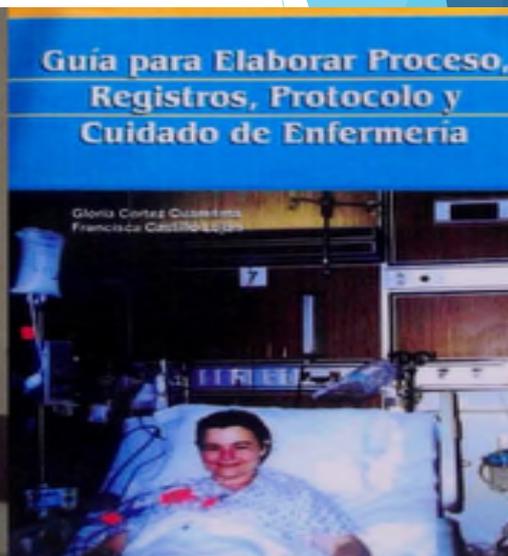
NOC

TAXONOMIA NNN/ LENGUAJE ESTANDARIZADO DE ENFERMERÍA (LEE)



VI Congreso Internacional de Enfermería- Calidad del Cuidado Investigación hacia el 2030 - I Encuentro Internacional de Especialidades en Enfermería en Red
II Encuentro de líderes en Enfermería – Foro de Gobernabilidad en acción.

RESPONDIENDO A LAS NECESIDADES DE LA PRACTICA



PEBE implica ser expertos clínicos y expertos en investigación

Cambio en la cultura investigativa en la aplicación de la EBE en el ámbito educativo y formativo de la enfermera profesional

los expertos “no nacen” sino que “se hacen”, es decir hay que desarrollar diversas experiencias que posibiliten que las enfermeras se hagan expertas en aspectos específicos.

DOCENTES Y DISCENTES COMPROMETIDOS CON LA PEBE



VI Congreso Internacional de Enfermería- Calidad del Cuidado Investigación hacia el 2030 - I Encuentro Internacional de Especialidades en Enfermería en Red
II Encuentro de líderes en Enfermería – Foro de Gobernabilidad en acción.