

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA

FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA

UNIDAD DE POSGRADO



DIFERENCIA EN LA EFICACIA DE LA TÉCNICA EDUCATIVA-
INFORMATIVA Y LA TÉCNICA EDUCATIVA-DEMOSTRATIVA EN LA
REDUCCIÓN DE UFC DE STREPTOCOCCUS MUTANS EN BEBÉS
DE 6 - 36 MESES

TESIS PARA OPTAR POR:
EL TÍTULO DE CIRUJANO DENTISTA

PRESENTADO POR LA:
Bachiller LUDEÑA GALLEGOS, Beatriz Roxana

Lima - Perú

2015

RESUMEN

Los elevados índices de caries en la primera infancia nos llevan a pensar si existe algún programa preventivo que tenga la clave para evitar y/o lograr disminuir los índices de enfermedad. El siguiente estudio tuvo como objetivo evaluar dos Técnicas Educativas capaces de reducir índices de caries en la primera infancia y determinar cuál técnica es la que genera mayor impacto en la reducción de UFC de Streptococcus Mutans. Los sujetos fueron 69 parejas, madre-hijo, comprendidas entre 6 y 36 meses, divididos en 3 grupos, uno para cada técnica y otro para el grupo control. Las muestras de saliva fueron recogidas del dorso de la lengua con una espátula de madera estéril en dos oportunidades con un intervalo de 7 días. Luego se llevó a cabo el aislamiento y la identificación de cada muestra con el uso de un medio selectivo MSB y una técnica de anaerobiosis con sobres de Anaerocult P. La evidencia muestra que la comparación del número de UFC de Streptococcus Mutans utilizando la Técnica educativa informativa, la Técnica educativa demostrativa y el grupo control en bebés 6 a 36 meses en la primera y segunda evaluación, se observa que el promedio y la desviación estándar tuvieron un p valor mayor ($p=0.118$) a 0.05 siendo estadísticamente no significativo en la Técnica Educativa Informativa ($p=0.118$) y considerando también el grupo control ($p=0.700$), a diferencia del p valor obtenido en la Técnica Educativa Demostrativa ($p=0.012$) que si fue estadísticamente significativo ($p<0.05$). Lo que nos dice claramente que la TED es más eficaz en la disminución de UFC. En conclusión la educación sumada a la instrucción puede potencializar la reducción de Streptococcus Mutans y mantener en equilibrio la boca del individuo con un bajo costo y desde edades tempranas.

Palabras clave: Caries Dental, Streptococcus Mutans, Prevención, TEI, TED, Educación Dental.

ABSTRACT

High rates of decay in early childhood lead us to think if there is a preventive program that holds the key to prevent and / or achieve lower rates of disease. The following study was to evaluate two educational techniques capable of reducing rates of decay in early childhood and determine which technique is generating greater impact in reducing CFU of Streptococcus mutans. The subjects were 69 couples, mother-son, between 6 and 36 months, divided into 3 groups, one for each technique and one for the control group. Saliva samples were collected from the back of the tongue with a sterile wooden spatula twice with an interval of 7 days. Then carried out the isolation and identification of each sample using a selective medium MSB and anaerobic technique with envelopes Anaerocult P. Evidence shows that the comparison of the number of CFU of Streptococcus mutans using the Information Technology Education The Technical Education Demonstration and control in infants 6 to 36 months in the first and second evaluation group, shows that the average and standard deviation had a higher p value ($p = 0.118$) to 0.05 being statistically significant at the Technical Fact education ($p = 0.118$) and also considering the control group ($p = 0.700$), unlike the p value obtained in the Technical Education Demonstration ($p = 0.012$) than if it was statistically significant ($p < 0.05$). This clearly tells us that the TED is more effective in reducing UFC. In conclusion education plus instruction may potentiate the reduction of Streptococcus mutans and to balance the mouth of the individual with a low cost and from an early age.

Keywords: Dental caries, Streptococcus mutans, prevention, TEI, TED, Dental Education.