



VI CONGRESO

Internacional de Enfermería

“Calidad del Cuidado - Investigación hacia el 2030”

I Encuentro Internacional de Enfermeras Especialistas en RED
II Encuentro de Líderes en Enfermería
“Foro de Gobernabilidad en Acción”

AREA DE INVESTIGACION DE LA
FACULTAD DE ENFERMERIA DE LA UIGV
REVISTA DE INVESTIGACIÓN ENFERMERÍA

LIC. ESP. WALTER R. CARO
ROSALES



Universidad
Inca Garcilaso de la Vega
Nuevos Tiempos. Nuevas Ideas



Universidad
Inca Garcilaso de la Vega
Nuevos Tiempos. Nuevas Ideas

Revista de Investigación en Enfermería

Para una excelencia en el cuidado humanizado
PRIMERA EDICION – AGOSTO 2015



LEY UNIVERSITARIA N° 23733

TEXTO MODIFICADO Y ADICIONADO POR:

LEYES Nos. 24387 - 24391 - 25064 - 25306

D. LEY 25647 D. LEGISLATIVOS N° 726 - 739

EL PRESIDENTE DE LA REPUBLICA POR CUANTO;

EL CONGRESO DE LA REPUBLICA DEL PERU; Ha dado la ley siguiente: LEY UNIVERSITARIA



VI Congreso Internacional de Enfermería- Calidad del Cuidado Investigación hacia el 2030 - I Encuentro Internacional de Especialidades en Enfermería en Red
II Encuentro de líderes en Enfermería – Foro de Gobernabilidad en acción.

3

LEY UNIVERSITARIA

▶ CAPITULO I

▶ DISPOSICIONES GENERALES

▶ ARTICULO 1° -

- ▶ Las Universidades están integradas por profesores, estudiantes y graduados. Se dedican al estudio, la investigación, la educación y la difusión del saber y la cultura, y a su extensión y proyección sociales. Tienen autonomía académica, económica, normativa y administrativa, dentro de la ley.



VI Congreso Internacional de Enfermería- Calidad del Cuidado Investigación hacia el 2030 - I Encuentro Internacional de Especialidades en Enfermería en Red
II Encuentro de líderes en Enfermería – Foro de Gobernabilidad en acción.

4

ARTICULO 7°

Funciones de la Universidad

Son funciones de la universidad:

7.1. Formación profesional.

7.2. Investigación.

7.3. Extensión cultural y la proyección social.

7.4. Educación continua.

7.5. Contribuir a l desarrollo humano

7.6. Las demás que le señala la Constitución Política del Perú, la ley, su estatuto y normas conexas.



Artículo 31°.- ORGANIZACIÓN DEL RÉGIMEN ACADÉMICO

Las universidades organizan y establecen su régimen académico por Facultades y éstas pueden comprender a:

31.1 Los Departamentos Académicos.

31.2 Las Escuelas Profesionales.

31.3 Las Unidades de Investigación.

31.4 Las Unidades de Posgrado

En cada universidad pública es obligatoria la existencia de, al menos, un Instituto de Investigación, que incluye una o más Unidades de Investigación. La Universidad puede organizar una Escuela de Posgrado que incluye una o más Unidades de Posgrado.



Artículo 45 °.- OBTENCIÓN DE GRADOS Y TÍTULOS

La obtención de grados y títulos se realiza de acuerdo a las exigencias académicas que cada universidad establezca en sus respectivas normas internas. Los requisitos mínimos son los siguientes:

- ▶ **45.1. - Grado de Bachiller:** requiere haber aprobado los estudios de pregrado, así como la aprobación de un trabajo de investigación y el conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia inglés o lengua nativa.
- ▶ **45.2. - Título Profesional:** requiere del grado de bachiller y la aprobación de una tesis o trabajo de suficiencia profesional. Las universidades acreditadas pueden establecer modalidades adicionales a estas últimas. El título profesional sólo se puede obtener en la universidad en la cual se haya obtenido el grado de bachiller.



- ▶ **45.3.- Título de Segunda Especialidad Profesional:** requiere licenciatura u otro título profesional equivalente, haber aprobado los estudios de una duración mínima de dos semestres académicos con un contenido mínimo de cuarenta (40) créditos, así como la aprobación de una Tesis o un trabajo académico. En el caso de residentado médico se rige por sus propias normas.
- ▶ **45.4. - Grado de Maestro:** requiere haber obtenido el grado de bachiller, la elaboración de una tesis o trabajo de investigación en la especialidad respectiva, haber aprobado los estudios de una duración mínima de dos (2) semestres académicos con un contenido mínimo de cuarenta y ocho (48) créditos y el dominio de un idioma extranjero o lengua nativa.
- ▶ **45.5.-Grado de Doctor:** requiere haber obtenido el Grado de Maestro, la aprobación de los estudios respectivos con una duración mínima de seis (6) semestres académicos, con un contenido mínimo de sesenta y cuatro (64) créditos y de una tesis de máxima rigurosidad académica y de carácter original, así como el dominio de dos idiomas extranjeros, uno de los cuales puede ser substituido por un lengua nativa.



Artículo 48°.- DE LA INVESTIGACIÓN

- ▶ La investigación constituye una función esencial y obligatoria de la universidad, que la fomenta y realiza, respondiendo a través de la producción de conocimiento y desarrollo de tecnologías a las necesidades de la sociedad, con especial énfasis en la realidad nacional.
- ▶ Los docentes, estudiantes y graduados participan en la actividad investigadora en su propia institución o en redes de investigación nacional o internacional, creadas por las instituciones universitarias públicas o privadas.



Artículo 50°.- ÓRGANO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN

- ▶ El Vicerrectorado de Investigación, según sea el caso, es el organismo de más alto nivel en la universidad en el ámbito de la investigación. Está encargado de orientar, coordinar y organizar los proyectos y actividades que se desarrollan a través de las diversas unidades académicas. Organiza la difusión del conocimiento y promueve la aplicación de los resultados de las investigaciones, así como la transferencia tecnológica y el uso de las fuentes de investigación, integrando fundamentalmente a la universidad, la empresa y las entidades del Estado.



Artículo 51 °.- COORDINACIÓN CON LAS ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS

- ▶ Las universidades coordinan permanentemente con los sectores público y privado, para la atención de la investigación que contribuya a resolver los problemas del país.
- ▶ Establecen alianzas estratégicas para una mejor investigación básica y aplicada. Los proyectos de investigación y desarrollo financiados por las universidades, son evaluados y seleccionados por las mismas.

**UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA
FACULTAD DE ENFERMERIA**

- ▶ **DECANA:**
 - ▶ **DRA. SONIA VELA GONZÁLES**
- ▶ AREA DE INVESTIGACIÓN
- ▶ CIRCULO DE INVESTIGACIÓN
- ▶ REVISTA DE ENFERMERÍA



12

LINEAS DE INVESTIGACION


**Universidad
Inca Garcilaso de la Vega**
 Nuevos Tumbes, Nueva Lima
Facultad de Enfermería
 "Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"
Resolución N° 492-2015-D/ENF.-UNSV
 Lima, 27 de Mayo del 2015

VISTO:
 La propuesta de Líneas y Áreas de Investigación a desarrollarse se basan en el modelo conceptual de enfermería, y;

CONSIDERANDO:
 Que, La presente Directiva fortalece la Investigación científica, publicaciones y la exposición y la exposición de bienes patrimoniales, naturales y culturales.
 Que dentro de las pautas de investigación que promueve nuestra Facultad se encierra la Investigación como una de los Pilares de la misma.
 Que, Esta directiva se emite al amparo de:

1. Ley Universitaria N° 30220.
2. Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa N° 38746.
3. Estatuto de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega Asociación Civil.
4. Reglamento General de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega Asociación Civil.
5. Reglamento de Investigación de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega Asociación Civil.
6. Manual de Organización y Funciones del Vicerrectorado de Investigación de la Universidad.

Que, el Objetivo del documento es establecer los lineamientos y procedimientos normativos de las actividades de gestión de la investigación, generar conocimientos que faciliten mejorar la práctica del cuidado de enfermería, guiar la Investigación en la enfermería para ampliar los conocimientos de la misma.
 Difusión, publicación y conservación-exposición de bienes patrimoniales, naturales y culturales, que permita cumplir el Plan Operativo Anual de Desarrollo y Funcionamiento en Investigación en el año 2015, así como facilitar la evaluación mensual de los resultados de las unidades académicas y administrativas a fin de encontrar y proponer oportunidades de mejoras.



 J. Rocio Olvera N°360, Lima, Teléfono: 433-0111, 433-0186, 433-0189 Anexos: 4501, 4511, 4517, 4519
 E-mail: enfermeria@univ.edu.pe Página Web: www.univ.edu.pe




**Universidad
Inca Garcilaso de la Vega**
 Nuevos Tumbes, Nueva Lima
Facultad de Enfermería

Que, Considerando la investigación una de los Pilares de nuestra Facultad que fortalecerá nuestro rol académico, se propone las líneas de investigación a trabajar prioritariamente en la misma que deben estar controladas en el:

1. Área Desarrollo Profesional
2. Área del Cuidado Humanizado
3. Área Organizacional

De conformidad con la Ley 30220 – Ley Universitaria y de uso de las atribuciones conferidas por los artículos 1004 y 1041 inciso a) del Reglamento General de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Asociación Civil.

SE RESUELVE:
Primero.- Aprobar el documento denominado:
LINEAS Y ÁREAS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA, el mismo que surge en su forma adjunta como parte de la presente resolución.
Segundo.- La presente resolución entrará en vigencia el día siguiente de su expedición.

Registros, Comunicaciones y Archivos.


 R/O

 DR. ROCIO OLVERA
 DEYARA
 Facultad de Enfermería


 Lima, 27 de Mayo del 2015

J. Rocio Olvera N°360, Lima, Teléfono: 433-0111, 433-0186, 433-0189 Anexos: 4501, 4511, 4517, 4519
 E-mail: enfermeria@univ.edu.pe Página Web: www.univ.edu.pe



PRESENTACION Y LANZAMIENTO

▶ REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA



15

VI Congreso Internacional de Enfermería- Calidad del Cuidado Investigación hacia el 2030 - I Encuentro Internacional de Especialidades en Enfermería en Red
II Encuentro de líderes en Enfermería – Foro de Gobernabilidad en acción.



ORGANIZACION

- ▶ RECTOR
- ▶ Dr. LUIS CERVANTES LIÑAN
- ▶ VICERRECTOR ACADEMICO
- ▶ DR. JORGE LAZO MANRRIQUE
- ▶ VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y POST GRADO
- ▶ DR. JUAN CARLOS CORDOVA PALACIOS
- ▶ DECANA
- ▶ DRA. SONIA VELA GONZÁLES



17

VI Congreso Internacional de Enfermería- Calidad del Cuidado Investigación hacia el 2030 - I Encuentro Internacional de Especialidades en Enfermería en Red
II Encuentro de líderes en Enfermería – Foro de Gobernabilidad en acción.

COMITÉ EDITORIAL

- ▶ DIRECTOR
- ▶ DRA. SONIA VELA GONZÁLES
- ▶ COORDINADORES
- ▶ DRA. MARIA ISABEL VIGIL CORNEJO
- ▶ LIC. ESP. WALTER CARO ROSALES
- ▶ MG. GABRIELA GARCIA SALAZAR



18

VI Congreso Internacional de Enfermería- Calidad del Cuidado Investigación hacia el 2030 - I Encuentro Internacional de Especialidades en Enfermería en Red
II Encuentro de líderes en Enfermería – Foro de Gobernabilidad en acción.

DISEÑO Y DIAGRAMACION

▶ PROCREA IMAGINACIÓN



19

VI Congreso Internacional de Enfermería- Calidad del Cuidado Investigación hacia el 2030 - I Encuentro Internacional de Especialidades en Enfermería en Red
II Encuentro de líderes en Enfermería – Foro de Gobernabilidad en acción.

IMPRESO EN

▶ PUNTO & GRAFICA SAC



20

VI Congreso Internacional de Enfermería- Calidad del Cuidado Investigación hacia el 2030 - I Encuentro Internacional de Especialidades en Enfermería en Red
II Encuentro de líderes en Enfermería – Foro de Gobernabilidad en acción.

PRESENTACION

- ▶ Con mucha satisfacción presento esta Primera Revista de Investigación en Enfermería de la Facultad de Enfermería de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega, pues contiene como corresponde los estudios de investigación realizados como fiel reflejo que formamos profesionales de alto nivel comprometidos con la investigación, la sociedad, el país y el mundo globalizado.
- ▶ Actualmente nuestra casa de estudios sigue trabajando en pos de la investigación, preparando no solo docentes sino también a sus alumnos bajo los mas altos estándares de calidad. Por ello la producción de la Primera Revista de Investigación en Enfermería es muestra clara del compromiso con el conocimiento científico, académico y humanístico. Sus páginas reúnen a los autores entre docentes y alumnos investigadores cuya publicación va dirigida a la comunidad universitaria.



- ▶ La constante “Universidad” centro del conocimiento y la investigación, exige convertir al sistema superior en el motor del desarrollo de la investigación teniendo un horizonte claro al que se pretende llegar y entender que adquieren nuevos matices conforme a los tiempos que vivimos y afrontarlos.
- ▶ Por esta razón mi gestión no escatima ningún esfuerzo para seguir apoyando a la Facultad de Enfermería en la realización de sus estudios de investigación y al mismo tiempo mantener el avance de los recursos de la tecnología de la información y comunicación (TIC) en nuestra Universidad. Este enfoque reafirma nuestra posición que la sintetizamos en nuestro eslogan “NUEVOS TIEMPOS NUEVAS IDEAS”

LUIS CERVANTES LIÑAN
RECTOR



REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

- ▶ La presente producción científica nace como una respuesta a las necesidades de los tiempos actuales, la exigencia, la competitividad, la eficiencia y eficacia, la experticia, lo científico, lo tecnológico, lo humanizado y lo globalizado.
- ▶ Nace a raíz de una gran decisión de gestión de la Decana de la Facultad de Enfermería de la Universidad Inca Garcilaso de la vega: Dra. Sonia Vela Gonzáles



VI Congreso Internacional de Enfermería- Calidad del Cuidado Investigación hacia el 2030 - I Encuentro Internacional de Especialidades en Enfermería en Red
II Encuentro de líderes en Enfermería – Foro de Gobernabilidad en acción.

- ▶ Nace frente a la necesidad de la Enfermería basada en la evidencia.
- ▶ Nace por la necesidad innata de un centro universitario de trascender más allá de sus propios límites.
- ▶ Nace por la necesidad de dar respuesta a la realidad política, económica, social, cultural, educativa y de salud del país.
- ▶ Nace como respuesta al conocimiento , el aprendizaje y el avance de la ciencia.



24

CONTENIDO: TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

- “Relación entre la interacción enfermera(o) - usuario externo, y la calidad del cuidado enfermero, con el grado de satisfacción de los usuarios externos del Servicio de Emergencia del INSN”

Mag. Pedro Antonio Gutiérrez Montes

- “Calidad de atención que brindan las enfermeras y la satisfacción de los pacientes del Hospital María Auxiliadora”

Lic. Laureano Pérez, María del Carmen

- “Dotación de recursos humanos de profesionales de enfermería y su relación con la presencia de sintomatología de estrés en los servicios de UCI, Emergencia y Cirugía del Hospital General Santa Rosa”

Lic. Edgart Marín Ramírez



25

VI Congreso Internacional de Enfermería- Calidad del Cuidado Investigación hacia el 2030 - I Encuentro Internacional de Especialidades en Enfermería en Red
II Encuentro de Líderes en Enfermería – Foro de Gobernabilidad en acción.

- “Influencia del uso de las TICS en los estilos de gerencia del conocimiento”

Dr. Claudio O. Tume Yenque

- “Conocimientos y actitudes con las practicas del personal de enfermería en la atención del paciente con SIDA en el Hospital Sergio E. Bernales”

Mag. Saúl García Gurreonero

- Relación entre la edad al momento de la violación sexual y síntomas psicopatológicos en una población de pacientes psiquiátricas hospitalizadas del Hospital Edgardo Rebagliati Martins.

Lic. Esp. Walter Caro Rosales

- “Violencia familiar y problemas de comunicación en las familias del AAHH Laura Caller del distrito de Los Olivos.

Lic. Grace Kelly Schaus Riquelme

- “Desempeño académico según estilos de aprendizaje y motivación académica en los alumnos de maestría de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega”

Dra. María Isabel Vigil Cornejo



VI Congreso Internacional de Enfermería- Calidad del Cuidado Investigación hacia el 2030 - I Encuentro Internacional de Especialidades en Enfermería en Red
II Encuentro de Líderes en Enfermería – Foro de Gobernabilidad en acción.

“RELACIÓN ENTRE LA INTERACCIÓN ENFERMERA(O) - USUARIO EXTERNO, Y LA CALIDAD DEL CUIDADO ENFERMERO, CON EL GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS EXTERNOS DEL SERVICIO DE EMERGENCIA DEL INSN.

Mg. Pedro Antonio Gutiérrez Montes

- ▶ El objetivo fue demostrar la relación que existe entre la interacción enfermera(o)- usuario externo y la calidad del cuidado enfermero con el grado de satisfacción de los usuarios externos del servicio de emergencia del Instituto Nacional de Salud del Niño (INSN).
- ▶ El Método de estudio fue Descriptivo Correlacional.
- ▶ **Conclusiones:** Se determinó, que la interacción enfermera usuario en el servicio de emergencia del INSN es de regular nivel. La calidad del cuidado enfermero proporcionado por las enfermeras del servicio de emergencia del INSN es de calidad media. Los usuarios externos que acuden al servicio de emergencia del INSN se sienten satisfechos con el cuidado que reciben de la enfermera.



- ▶ A mayor interacción enfermero- usuario externo, mayor es el grado de satisfacción de los usuarios externos. A mayor calidad del cuidado enfermero mayor es el grado de satisfacción de los usuarios externos. La interacción enfermero - usuario externo y la calidad del cuidado enfermero se relacionan directa y positivamente con el grado de satisfacción de los usuarios externos que acuden al servicio de emergencia del INSN.



“CALIDAD DE ATENCION QUE BRINDAN LAS ENFERMERAS Y LA SATISFACCION DE LOS PACIENTES DEL HOSPITAL MARIA AUXILIADORA”

Lic. Laureano Pérez, María del Carmen

- ▶ Se realizó el trabajo de investigación titulado: “CALIDAD DE ATENCION QUE BRINDAN LAS ENFERMERAS Y LA SATISFACCION DE LOS PACIENTES DEL HOSPITAL MARIA AUXILIADORA”, fue una investigación de nivel aplicado, tipo descriptiva que tuvo como objetivo general establecer como se relaciona la calidad de atención que brinda la enfermera con la satisfacción de los pacientes del Hospital María Auxiliadora.
- ▶ La conclusión fue que: La calidad de atención que brindan las enfermeras del Hospital María Auxiliadora se relaciona directamente con la satisfacción de los pacientes.



“DOTACIÓN DE RECURSOS HUMANOS DE PROFESIONALES DE ENFERMERÍA Y SU RELACIÓN CON LA PRESENCIA DE SINTOMATOLOGÍA DE ESTRÉS EN LOS SERVICIOS DE UCI, EMERGENCIA Y CIRUGÍA DEL HOSPITAL GENERAL SANTA ROSA ”

Lic. Edgart Marín Ramírez

- ▶ El presente estudio de investigación se realiza con el objetivo de determinar la relación que existe entre la dotación de recursos humanos de profesionales de enfermería con la presencia de sintomatología de estrés en las enfermeras que laboran en los servicios de la unidad de cuidados intensivos, emergencia y cirugía del Hospital General Santa Rosa - Abril 2010, en el cual se identifican los síntomas fisiológicos, psicológicos y conductuales de estrés; buscando demostrar hasta qué punto la deficiente dotación del personal profesional de enfermería incide en la aparición de la sintomatología del estrés.
- ▶ La metodología utilizada en la investigación fue de tipo descriptivo y correlacional, se trabajó con una población de 270 enfermeras, con una muestra de 36 enfermeras de los servicios de UCI, Emergencia y Cirugía.



- ▶ Los resultados muestran que no existe relación significativa entre la dotación de recursos humanos de profesionales de enfermería y la sintomatología de estrés, sin embargo en los hallazgos se evidencia que las condiciones de trabajo se relacionan con el estrés, el mismo que se presenta principalmente en mujeres cuyas edades fluctúan entre los 25 a 45 años.



“INFLUENCIA DEL USO DE LAS TIC’S EN LOS ESTILOS DE GERENCIA DEL CONOCIMIENTO”

Dr. Claudio O. Tume Yenque

- ▶ La investigación se enmarca en el nuevo contexto de la Sociedad del Conocimiento, determinando la influencia de las tecnologías de la información y comunicación en los estilos de Gerencia del Conocimiento en la Escuela de Posgrado de Maestría en Investigación y Docencia Universitaria de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega; este trabajo fue producto de una investigación descriptiva.
- ▶ En conclusión, se comprobó la influencia significativa de las TIC’S en los Estilos de Gerencia del Conocimiento, pretendiendo el autor probar en la investigación que, no existen diferencias significativas entre las medias de la capacidad en TIC’S y las medias de tipos de estilos de Gerencia del Conocimiento en la Unidad de Postgrado de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega.



“CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES CON LAS PRÁCTICAS DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA EN LA ATENCIÓN DEL PACIENTE CON SIDA EN EL HOSPITAL SERGIO E. BERNALES ”

Mg. Saúl García Gurreonero

- La presente investigación trata de determinar la relación entre los conocimientos y actitudes con las prácticas del personal de enfermería en la atención de pacientes con SIDA en el Hospital Sergio E. Bernales. El estudio fue descriptivo, nivel aplicativo, de método correlacional.
- Conclusiones:** En el personal de enfermería predomina un nivel medio de conocimientos sobre la atención de pacientes con SIDA; asimismo, las actitudes tienden a ser favorables en la atención de pacientes con SIDA, y la frecuencia en las prácticas que realiza el personal de enfermería es baja. El nivel de conocimientos se relaciona significativamente con las prácticas del personal de enfermería en la atención de pacientes con SIDA



“RELACIÓN ENTRE LA EDAD AL MOMENTO DE LA VIOLACIÓN SEXUAL Y SINTOMAS PSICOPATOLÓGICOS EN UNA POBLACIÓN DE PACIENTES PSIQUIÁTRICAS HOSPITALIZADAS DEL HOSPITAL EDGARDO REBAGLIATI MARTINS”

Lic. Walter Caro Rosales

- Se realizó un estudio en el que se buscó la posible relación causal entre la edad de la mujer al momento de la violación sexual y la consiguiente aparición de síntomas psicopatológicos y desencadenamiento de trastornos psiquiátricos, en una población de pacientes mujeres que estuvieron hospitalizadas en un servicio de psiquiatría de un Hospital Nacional de la Seguridad Social.
- El estudio es de tipo observacional, descriptivo, comparativo, retrospectivo y longitudinal en una población de 179 mujeres, entre 5-50 años de edad que se hospitalizaron a lo largo de un año, de las que se identificaron bajo los criterios del muestreo, 38 casos que constituyeron la muestra de estudio.
- Los resultados señalan que las violadas a menor edad (5-17 años) desarrollan más trastornos neuróticos en el periodo inmediato a la violación que los de mayor edad (18 a más años) y que, asimismo, tienden a presentar mayor cantidad de cuadros psicóticos, especialmente esquizofrenia de tipo paranoide, en el periodo mediato post violación.



“VIOLENCIA FAMILIAR Y PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN EN LAS FAMILIAS DEL A.A.H.H. LAURA CALLER DEL DISTRITO DE LOS OLIVOS - LIMA NORTE”

Lic. Grace Kelly Schaus Riquelme

- ▶ **Introducción:** La violencia familiar se produce en todos los países independientemente del grupo social, étnico, religioso o cultural. Puede empezar de forma leve pero empeora a medida que pasa el tiempo. El estudio se realizó en el asentamiento humano “Laura Caller” del distrito Los Olivos en Lima Norte, en Noviembre 2009.
- ▶ El objetivo de este estudio fue determinar la relación entre la comunicación familiar con la violencia en las familias; para lo cual se identificó antes la existencia de problemas en la comunicación familiar y la frecuencia de violencia familiar en los hogares.
- ▶ **Resultados:** Se encontró que la frecuencia de violencia en las familias con problemas de comunicación es bastante alta en relación a la frecuencia de violencia en las familias que no presentan problemas en su comunicación.



- ▶ **Discusión y conclusiones:** El estudio nos ha permitido acercarnos a la problemática existente en un asentamiento humano de la capital, así como identificar algunas de sus características. La violencia familiar es un problema que afecta fuertemente es un grave problema social y de salud pública, cuyas víctimas son en su mayoría mujeres y menores de edad.
- ▶ Las personas violentadas muestran una disminución moderada en el rendimiento laboral; mientras que los niños y adolescentes desarrollan problemas de aprendizaje, trastornos de la conducta y problemas interpersonales (Rojas 1995)



“DESEMPEÑO ACADÉMICO SEGÚN ESTILOS DE APRENDIZAJE Y MOTIVACIÓN ACADÉMICA EN LOS ALUMNOS DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA”

Dra. María Isabel Vigil Cornejo

- ▶ El objetivo general del trabajo de investigación fue establecer la influencia de los estilos de aprendizaje y la motivación en el desempeño académico de los alumnos de diversas maestrías. El tipo de investigación fue descriptivo y el nivel aplicado, el método y diseño de investigación fue correlacional.
- ▶ Los resultados fueron que el desempeño académico no varía según los estilos de aprendizaje y la motivación académica, por tanto se sostiene que las variables son independientes.
- ▶ Queda demostrado que el estilo predominante en los participantes de las diversas maestrías es el REFLEXIVO y que el rendimiento académico se ubica en las categorías de bueno y muy bueno.
- ▶ Finalmente, se concluye que los estudiantes poseen una alta motivación académica siendo mayor la motivación intrínseca que la extrínseca.



▶ **MIRADA AL FUTURO**



▶ AGRADECIMIENTOS



39



Walter R. Caro Rosales

<http://www.uigv.edu.pe>

