

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA  
FACULTAD DE PSICOLOGIA Y TRABAJO SOCIAL



Trabajo de suficiencia profesional

Atención sostenida en estudiantes del quinto y sexto grado de primaria en una  
Institución Educativa Pública del Cercado de Lima, 2017

Para optar el título profesional de Licenciado en Psicología

Presentado por:

Autor: Bachiller Natalie Isabelle Pinto Angeles

Lima-Perú

2017

## RESUMEN

La presente investigación es de diseño cuantitativo no experimental de tipo transaccional descriptivo. Se consideró como objetivo general determinar el nivel de atención sostenida en estudiantes del quinto y sexto grado de primaria en una institución educativa pública del Cercado de Lima, 2017. La población estuvo compuesta por 89 estudiantes de quinto y sexto grado de primaria.

Para la investigación se utilizó como instrumento la prueba Toulouse Piéron (prueba unidimensional) previamente adaptada al Perú (Delgado, Escurra y Torres, 2002). La información se procesó mediante los programas SPSS 22 y Ms Excel 2016. La muestra estuvo compuesta por 44 estudiantes del quinto y sexto grado de primaria, 25 estudiantes pertenecieron a quinto grado de primaria, siendo 15 de ellos de sexo femenino y 10 de sexo masculino; 19 estudiantes del sexto grado de primaria, siendo 10 de ellos de sexo femenino y 9 de sexo masculino seleccionados en el programa de vacaciones útiles.

Se hallaron los siguientes resultados: se obtuvo un 48 % del nivel promedio de atención sostenida en los estudiantes del quinto y sexto grado de primaria del programa de vacaciones útiles.

Palabra Clave: *atención sostenida, atención, estudiantes, nivel educativo.*

## ABSTRACT

The current research is a quantitative non - experimental design and transactional and descriptive type. It was considered as a general objective to determine the sustained attention level of students from fifth and sixth primary grades in a public educational institution from Cercado de Lima, 2017. The population of students is made up of 89 students from fifth and sixth primary grades.

For this research it was used the Toulouse Pieron test (one - dimensional test) as an instrument. It was previously adapted to Peru (Delgado, Escurra y Torres, 2002). The information was processed through the SPSS 22 and Ms Excel program 2016. The sample consisted of 44 students from fifth and sixth primary grades, 25 students from fifth grade, 15 of them were female and 10 students were male; on the other hand, 19 students from sixth grade, 10 of them were female and 9 students were male. All of them were selected from the vacation courses program.

It was found the following results: It was achieved 48 % of average level of sustained attention from fifth and sixth primary grades students of the vacation courses program.

Key word : *sustained attention, attention, students, educational level.*