

**UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA**

**NUEVOS TIEMPOS, NUEVAS IDEAS.**



**ESCUELA DE POSGRADO**

**DOCTOR LUIS CLAUDIO CERVANTES LIÑÁN**

**MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA**

**TESIS**

**ACTIVIDAD LABORAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS  
ESTUDIANTES DEL III CICLO DE LA FACULTAD DE  
INGENIERÍA INDUSTRIAL DE LA UNIVERSIDAD INCA  
GARCILASO DE LA VEGA FILIAL CHINCHA**

**PRESENTADO POR:**

**JORGE LUIS MESÍAS REYES**

**ASESORA:**

**DRA. MARIA ISABEL VIGIL CORNEJO**

**2017**

## RESUMEN

Desde la revolución industrial una de las carreras profesionales que se han tomado mayor demanda es la ingeniería industrial, cuyo principal aporte corresponde a la eficiencia y productividad empresarial que lleva a nuevos niveles, la competitividad de los diversos sectores industriales de diferentes países (Zandin, 2005).

En ese contexto, es necesario revisar y analizar en qué medida el trabajo afecta el rendimiento académico de los estudiantes, aspecto que revela el desarrollo de habilidades para el trabajo pero que no siempre se complementa con el proceso enseñanza aprendizaje en el pre-grado. (Metzner y Bean, 1987; Bowl, 2001).

El estudio tuvo como objetivo establecer el nivel de relación de la actividad laboral con el rendimiento académico de los estudiantes del III ciclo de la Facultad de Ingeniería Industrial de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega filial Chincha. El tipo de investigación es aplicada, el nivel evaluativo y el diseño no experimental.

Las técnicas utilizadas fueron la entrevista y la encuesta; los instrumentos fueron los cuestionarios. La población estuvo representada por alumnos de la Facultad de Ingeniería Industrial de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega – Filial Chincha y la muestra por 120 alumnos de la Facultad de Ingeniería Industrial de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega – Filial Chincha.

En el proceso de la investigación se aplicó la herramienta Chi cuadrado para evaluar las hipótesis. Se concluyó que la actividad laboral se relaciona directamente con el rendimiento académico de los estudiantes del III ciclo de la Facultad de Ingeniería Industrial de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega filial Chincha.

**Palabras claves:** actividad laboral, ingeniería industrial, rendimiento académico, jornada de trabajo.

## ABSTRACT

Since the industrial revolution one of the professional careers that have taken more demand is industrial engineering, whose main contribution corresponds to the efficiency and business productivity that leads to new levels, the competitiveness of the various industrial sectors of different countries (Zandin, 2005 ).

In this context, it is necessary to review and analyze the extent to which the work affects the academic performance of the students, an aspect that reveals the development of skills for work but that is not always complemented by the teaching-learning process in the undergraduate. (Metzner and Bean, 1987; Bowl, 2001).

The objective of the study was to establish the level of relationship of the work activity with the academic performance of the students of the III cycle of the Faculty of Industrial Engineering of the Inca Garcilaso de la Vega University, Chincha. The type of research is applied, the evaluation level and the non-experimental design.

The techniques used were the interview and the survey; the instruments were the questionnaires. The population was represented by students of the Faculty of Industrial Engineering of the Inca Garcilaso de la Vega University - Chincha Branch and the sample by 120 students from the Faculty of Industrial Engineering of the Inca Garcilaso de la Vega University - Chincha Branch.

In the process of research applied the Chi Square tool to evaluate the hypothesis. It concluded that the work activity is directly related to the academic performance of the students of the Second Cycle of the Faculty of Industrial Engineering of Inca Garcilaso de la Vega University - Affiliate Chincha.

**Keywords:** labor activity, industrial engineering, academic performance, working day