



— Universidad —
Inca Garcilaso de la Vega
Nuevos Tiempos. Nuevas Ideas

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRIA EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA UNIVERSITARIA

TESIS

EL NIVEL DE ESTABILIDAD EMOCIONAL Y
EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS
ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD
—INCA GARCILASO DE LA
VEGA II CHINCHA

PRESENTADA POR:

LUZ MARÍA ESPERANZA VELIS ALVA

**LIMA – PERÚ
2015**

RESUMEN

Esta investigación tiene como objetivo determinar la relación entre el nivel de estabilidad emocional con el rendimiento académico de los estudiantes de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Filial Chincha; se trabajó con una muestra de 92 estudiantes, los mismos que fueron sometidos a una encuesta con la escala de Lickert y al procesamiento de las Actas de Evaluación del Semestre I - 2013 como instrumentos de recolección de datos.

Los datos organizados y sistematizados fueron sometidos posteriormente a un análisis utilizándose estadísticos descriptivos para hallar la media (Promedio). Se utilizó la prueba no paramétrica Rho de Spearman para determinar la relación entre la estabilidad emocional y el rendimiento académico.

Los resultados nos demuestran datos interesantes en base a los objetivos y las hipótesis planteadas en la presente investigación, con relación a la estabilidad emocional ésta se relaciona de manera positiva con el rendimiento académico, tal como se demuestra en la prueba de hipótesis general y específica.

PALABRAS CLAVE: Estabilidad, emociones, rendimiento, académico, autoestima, seguridad, expectativa.

ABSTRACT

This research aims to determine the relationship between the level of emotional stability with the academic performance of students from the Universidad Inca Garcilaso de la Vega, subsidiary Chincha; We worked with a sample of 92 students, those who were subjected to a survey with the Likert scale and the processing of records of evaluation of the semester I - 2013 as instruments of data collection.

Organized and systematized data were then subjected to an analysis using descriptive statistics to find the average (average). Spearman Rho nonparametric test was used to determine the relationship between emotional stability and academic performance.

The results show us interesting data on the basis of objectives and hypotheses raised in the present investigation, in relation to emotional stability this is related positively academic performance, as shown in the general and specific hypothesis testing.

KEY words: Stability, emotions, academic achievement, self-esteem, security, expectation.

