

**UNIVERSIDAD
INCA GARCILASO DE LA VEGA**



**ESCUELA DE POSTGRADO
DOCTORADO EN INGENIERÍA DE SISTEMAS DE COMPUTACIÓN
TESIS LIÑAN**

MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

**EL CLIMA ESTUDIANTIL EN EL AULA DEL PRIMER CICLO DE
INGENIERÍA INDUSTRIAL Y SU RELACIÓN CON EL NIVEL DE LOGRO DE
COMPETENCIAS EN LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICA BÁSICA, EN LA
UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA, FILIAL CHINCHA.**

PRESENTADO POR:

ALLINSON MARINA PACHAS RAMOS

JUNIO -2016

**EL CLIMA ESTUDIANTIL EN EL AULA DEL PRIMER CICLO DE
INGENIERÍA INDUSTRIAL Y SU RELACIÓN CON EL NIVEL DE
LOGRO DE COMPETENCIAS EN LA ASIGNATURA DE
MATEMÁTICA BÁSICA, EN LA UNIVERSIDAD INCA
GARCILASO DE LA VEGA, FILIAL CHINCHA.**

RESUMEN

El clima del aula es una construcción originada por las relaciones sociales que entablan los protagonistas de una clase, así como por la forma de pensar de cada uno de ellos, por sus valores, esto es, por la cultura existente en el aula (Marchena,2005). Se une a estos factores la metodología y gestión del aula por parte del docente (Vaello,2011).

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de relación que existe entre el clima estudiantil en el aula del primer ciclo de Ingeniería Industrial con el nivel de logro de competencias en la asignatura de matemática básica en la Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Filial -Chincha

El tipo de investigación es aplicada y el nivel evaluativo, las técnicas que se consideraron en el proceso de recolección de datos fue la encuesta y la observación.

La población estuvo conformada por los estudiantes universitarios del primer ciclo de la carrera de Ingeniería Industrial y la muestra la conformaron 40 estudiantes, En el proceso de la investigación se aplicó la prueba chi cuadrado X^2 para corroborar las hipótesis.

Palabras claves: Clima del aula, logro del aprendizaje, competencias, resolución de problemas, relaciones interpersonales.

ABSTRACT

The climate of the classroom is a construction originated social relationships that engage players in a class, as well as the way of thinking of each one of them, by their values, that is, by the culture existing in the classroom (Marchena, 2005). Binds to these factors the methodology and management of the classroom by the teacher (Vaello, 2011).

This research aimed to determine the level of relationship that exists between the student climate in the classroom from the first cycle of Industrial Engineering with the level of achievement of competencies in the course of basic mathematics in the Universidad Inca Garcilaso de la Vega, subsidiary - Chincha

The type of is applied research and the evaluative level, techniques that were considered in the process of data collection was the survey and observation.

Population was formed by college students the first cycle of the Industrial Engineering degree and sample formed it 40 students, E n the research process applied test chi square X^2 to corroborate the hypothesis.

Words key: The classroom climate, achievement of learning, skills, problem solving, interpersonal relationships.